

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад "Салгал" с. Чыраа-Бажы муниципального района
Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад "Салгал" с. Чыраа-Бажы
Дзун-Хемчикского кожууна РТ
Протокол № 1 от "28" августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад
"Салгал" с. Чыраа-Бажы Дзун-
Хемчикского кожууна РТ
/Ч.М. Монгуш/
Приказ № 1 от «28» 08 2024 г.



ГODOVЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада "Салгал" с. Чыраа-Бажы
муниципального района Дзун-Хемчикского
кожууна Республики Тыва
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ

1. Контактная информация, режим работы.

- Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения Детский сад "Салгал" с. Чыраа-Бажы муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
- Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад "Салгал"
- График и режим работы: 7.30 - 19.30 часов при 12 часовом рабочем дне и пятидневной рабочей неделе. Выходной день-суббота, воскресенье.
- Адрес: 668101 Республика Тыва, Дзун-Хемчикский район, с. Чыраа-Бажы, ул, Медицинская, д 2.; ул. Ленина 36.
- Заведующий МБДОУ Детский сад "Салгал" с.Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикский кожуун РТ Монгуш Чодураа Марыш-ооловна
- Телефон: 89233865927
- Адрес электронной почты: Salgal.shuraabazhu@yandex.ru
Сайт МБДОУ Детский сад: <https://saalgaal-ch-bazhy.rtyva.ru>

2. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования 2023-2024 уч.г..

Приоритеты	Патриотические воспитания
ООП	ООП МБДОУ Детский сад "Салгал" с.Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикского кожууна РТ
Программы	
Социально-коммуникативное развитие	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. социально-коммуникативное развитие дошкольников
Познавательное развитие	Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
Речевое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду, Ф.М. Бартан "Программа по русскому языку", Ооржак Л.Х., Монгуш А.А. "Торээн Тывам".
Художественно-творческое развитие	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду.

	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
Физическое развитие	Федорова С.Ю. Физическая культура в детском саду.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 до 6 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество детей
Первая группа раннего возраста "Карапузы"	11
Первая группа раннего возраста "Гномики"	16
Вторая группа раннего возраста "Бусинки"	14
Младшая группа "Семицветик"	15
Младшая группа "Лучики"	13
Средняя группа "Непоседы"	20
Старшая группа "Умницы"	25
Всего	114

2.1.Анализ

**мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы
за 2023 -2024 учебный год**

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы
за 2023- 2024 учебный год показал следующие результаты:

С целью определения уровня освоения детьми МБДОУ детский сад «Салгал» основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 68 детей) образовательной программы.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем инструктором по физическому воспитанию.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа;

- опрос;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Основные участники мониторинговых исследований:

- заведующая;

- старший воспитатель;

- воспитатели;

- специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);

- медицинские работники.

В результате мониторинга на начало и конец учебного года было выявлено следующее:

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за
2023-2024 учебный год.**

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
физическое развитие	8/14,5%	54/79,4%	44/78,5%	13/19,1%	4/7.1%	0/0%
социально-коммуникативное развитие	5/8,9%	44/64,7%	38/67,8%	21/30,8%	13/23,2%	0/0%
познавательное развитие	7/12,5%	36/53%	27/48,2%	27/39,7%	22/39,2%	4/5,8%
речевое развитие	3/5,3%	39/57,3%	22/39,2%	15/22%	31/55,3%	12/17,6%
художественно-эстетическое развитие	5/8,9%	54/79,4%	43/76,7%	12/17,6%	8/14.2%	0/0%
	5.6/9.96 %	45.4/66.76 %	34.8/68.08 %	17.6/25.84 %	15.6/27.8 %	33.2/4.68 %

В начале года всего детей 69, охвачены диагностикой -56, у отсутствующих детей были уважительные причины по семейным обстоятельствам.

В начале года 78,04% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В конце года всего детей 86, охвачены диагностикой -68, у отсутствующих детей были уважительные причины по семейным обстоятельствам.

В конце года 92,6 % детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В конце года 14,56 % повысилась качество образования.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ воспитателями, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная

и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития к ближе высокой.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей.

Низкий уровень усвоения программы детьми за 2023-2024 учебный год сведен к минимуму: в начале года 27,8 %, а в конце года 4,68 % детей показали низкий уровень усвоения программного материала.

Предполагаемые причины –много пропускали учебный процесс.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Мониторинг по тувинскому родному языку

Осенний период				
Тыва дыл кичээлдэринге хаара туттунган уруглар саны	Мониторингке киришкен уруглар саны	Бедик деңнел	Ортумак деңнел	Чавыс деңнел
		Саны	Саны	Саны
88	71/80,6%	13/14,7%	39/44,3%	19//21,5%

Весенний период				
Тыва дыл кичээлдеринге хаара туттунган уруглар саны	Мониторингке киришкен уруглар саны	Бедик деңнел	Ортумак деңнел	Чавыс деңнел
		Саны	Саны	Саны
86	66/76%	52/60,4%	12/13,9%	2/2,3%

Выводы: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне.

Рекомендации:

Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы.

2.2. Достижение воспитанников на муниципальный и республиканский уровень

ФИО	мероприятие	Уровень	результат	Подготовила
Монгуш Менди Омаковна	Золотой голос	муниципальный	Дипломант 3 степени	Монгуш Айырана Никитьевна
Монгуш Намзырай Начынович	Живи, елочка!	муниципальный	2 место	Куулар Долаана Кошкендеевна
Ооржак Алантос Чочагайовна	Эки тоолчу	муниципальный	Номинация «Онзагай ыдылга	Куулар Долаана Кошкендеевна

Достижение воспитанников садовский уровень.

Конкурсы	Карапузы	Гюмики	Бусинки	Семицветик	Лучики	Непоседы	Умницы
Конкурс рисунков, посвященный Дню дошкольного работника "Мой любимый воспитатель" /средняя и старшая группа/						Лериана-1 Авырга-3	Менди-2 Ананды-3
Смотр-конкурс "Самая лучшая документация"	+	+	+	+	+	+	+
Выставка поделок "Семья Морковкины" из каждой группы	1 м	1 м	2 м	3 м	2 м	1 м	3 м
Смотр-конкурс "Самый лучший уголок математики"				3 м	2 м	+	1 мс
Конкурс стихов среди младших, средних и старших групп "Мээн ынак тыва дылым"				Диана-3	Алантос-1	Эвелина-2 Айюр-3	Даяна-2
Конкурс чтецов,					Диана-3	Авырга-1	Алантос-1

посвященный Дню матери "Мама-лучший друг".						Олчей-2 Айюр-2 Идегел -3	
Конкурс рисунков "Портрет мамы" для воспитанников средней и старшей группы.						Ай-Херел-1 Авырга-2 Есения-3	Ананды-1 Кудерек-2 Азурит-3
Смотр-конкурс "Лучший уголок развитие речи"							
Конкурс среди всех групп "Новогодняя площадка"							
Национальная борьба "Хуреш"						Авырга-1 Чимит-1 Доржу-2 Ай-Херел-3	Ай-Херел-1 Баят-2 Сундуй-3
Конкурс стихов Дню защитника Отечества (средняя группа, старшая группа)						Алантос-1	Алантос-2
Выставка лепки «Защитники Родины»						Авырга-2 Идегел-3	Намзырай-1
Конкурс рисунков						Лериана-2	Долума-1

ко дню 8 марта для воспитанников старшей и средней группы "Цветы для моей единственной маме"						Алдынай-3	Санчай-2 Даяна-3
Смотр-конкурс "Самый творческий уголок природы "	3 м	2 м	1 м	3 м	1 м	2 м	2м
Конкурс стенгазет "Космос глазами детей"				3 м	2 м	1 м	1 м
Конкурс объемной аппликации ко дню Земли "Земля-наш общий дом" для воспитанников средней и старшей группы.					3 м	2 м	1 м
Конкурс-смотр "Цветочная палитра детских площадок" для всех групп							

Вывод: По рейтингу внутрисадовских мероприятий по Годовому плану, среди всех возрастных групп подведены итоги. По итогам рейтинга, группы детского сада разделены на два потока.

1 поток- первая группа раннего возраста «Карпузы», первая группа раннего возраста «Гномики», вторая группа раннего возраста «Бусинки».

2 поток-младшая группа «Семицветик», младшая группа «Лучики», средняя группа «Непоседы», старшая группа «Умницы».

В результате за активность участия в мероприятиях

1 поток	2 поток
1 место- Гномики	1 место-Умницы
2 место-Бусинки	2 место-Непоседы
3 место-Карапузы	3 место-Лучики, Семицветик

23 мая 2024 года, на Педагогическом совете все группы были награждены грамотами, призами. Группы, которые получили 1 места, награждены кубками и медалями.

2.3. Кружковая работа педагогов МБДОУ детского сада «Салгал» с. Чыраа-Бажы на 2023-2024 учебный год

В МБДОУ действуют кружки в каждой возрастной группе. Занятия в кружках проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 10-25 мин, где занимаются дети с 1,5 до 6 лет, состав групп не более 10 человек. Основная задача кружковой работы-удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает себя: выявление и развитие способностей детей, активизацию творческого потенциала каждого ребенка.

Группы	ФИО руководителя	Название кружка	Время	Дни недели
«Гномики»	Тагба-Доржу Сырга Бора-ооловна	Раз, два, три, четыре, пять - вышли пальчики играть»	16.10-16.20	Четверг
	Сарыглар Светлана Хунаевна	Волшебная бумага	16.10-16.20	Среда
«Бусинки»	Ооржак Шораана Кошкар-ооловна	Веселая акварелька	16.10-16.20	Четверг
	Монгуш Венера Сумбанаевна	Веселые пальчики	16.10-16.20	Пятница
«Семицветик»	Куулар Алена Николаевна	Умелые ручки	15.50-16.05	Четверг
	Монгуш Чойгаана	Умелые ручки	15.50-16.05	Понедельник

	Маадыровна			
«Лучики»	Кара-Монгуш Чойганмаа Эрес- ооловна	Веселый счет	15.50-16.05	Пятница
	Ховалыг Арыяа Дадаровна	Пластилинография	15.50-16.05	Четверг
«Непоседы»	Кара-Сал Аида Ойдан-ооловна	Друзья природы	15.50-16.10	Четверг
	Куулар Чечек Ивановна	Юный пешеход	15.50-16.10	Вторник
«Умницы»	Куулар Долаана Кошкендеевна	Речевичок	16.25-16.50	Среда
	Монгуш Алевтина Марыш-ооловна	Волшебные ладошки	16.25-16.50	Вторник
Музрук	Монгуш Айырана Никитьевна	Задорный каблучок	16.25-16.50	Четверг
Физрук	Хомушку Буян Онерович	Хуреш	16.20-16.45	Пятница

Вывод: Для формирования творческого потенциала воспитанников на дополнительных занятиях, как правило, педагогами использовались различные практические методы. Большинство кружков художественной направленности. Каждый руководитель кружка работал используя различные технологии и методы обучения, чтобы получить поставленные цели и задачи. Кружок музыкального руководителя Монгуш А. Н. «Задорный каблучок» стал для воспитанников старшей группы популярным. Все дети группы с удовольствием танцуют. Готовые танцы воспитанников использовали как концертные номера во время утренников.

2.4. Преемственность в работе детского сада и школы

В 2022-2023 учебном году проводили 8 выпускников из нашего детского сада в 1 класс. В 2023-2024 учебном году были посещения воспитателями Сонам У.Б., Донгак А.М. 1-е классы. Все наши выпускники успешно окончили 1 класс, получили удостоверения об окончании начальной школы. В этом 2023-2024 учебном году выпускников у нас нет, они все переводятся в подготовительную к школе группу МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ.

2.5. Патриотическое воспитание

Особое внимание в нашем детском саду уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтению.

Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим. Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Поэтапная работа по данному направлению патриотического воспитания реализуется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение.
2. Работа с детьми
3. Работа с родителями
4. Работа с социумом.

Методическое сопровождение.

Создание предметно – развивающей среды патриотической направленности:

- во всех группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию;
 - в старшей группе воспитатели изготовили наглядное пособие «Додекаэдр» с символиками России и Тывы.
- Работа с детьми.

Нравственно - патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь зарождается. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий большой личной убеждённости и вдохновения.

Работа с детьми проводилась в нескольких направлениях:

1) .В детском саду мы с детьми постоянно любовались и восхищались красивыми природными явлениями, предметами рукотворного мира, добрыми поступками людей:

- героями, желание быть похожими на людей смелых, таких, которые рискуют жизнью во имя спасения товарищей,

- создавались условия, чтобы полученные представления, свои чувства по поводу увиденного и услышанного дети отражали в разнообразных видах детской деятельности.

-создавались условия для самостоятельного выбора детьми вида деятельности: творческой игры, составления рассказов, изготовления поделок, аппликации, лепки, рисования, трудовой деятельности. Дети рисовали на темы: «Наша армия», «День Победы», делали лепку «Военная техника», конструировали на темы «Наш садик и участок», «Мостик» «Машинки».

- создавались ситуации, чтобы дети могли поделиться своими впечатлениями с окружающими людьми (дети выступали перед группами, педагогами);

- старались так организовать деятельность детей, чтобы у них появилась необходимость лучше узнать окружающих людей и себя;

- при знакомстве детей с трудом взрослых старались показать рабочие моменты наших коллег, которые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и наиболее ярко раскрывают качества людей.

Работа с родителями.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй.

Чтобы работа с родителями не ограничивалась рамками педагогического просвещения (беседы, консультации, мы поставили цель – вовлечь их в процесс патриотического воспитания с помощью взаимодействия: включение родителей и детей в общее дело (участие в праздниках, играх, проектах, конкурсах).

Поэтому предметом особого разговора с родителями должно быть обсуждение возможных путей приобщения дошкольников к труду (хозяйственно-бытовому, ручному, труду в природе, к активному участию в подготовке к совместным праздникам и отдыху.

Только разделяя заботы взрослого, беря на себя посильную их часть, стремясь сделать что-то для других, малыши начинают ощущать себя членами семьи.

Большое значение имеет организация выставок, фотовыставок и рисунков детей, а также совместные проекты.

Родители принимают самое активное участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, на лучшее оформление группы к новому году, лучшая ёлочка к конкурсу «Живи, ёлочка!»

Работа с социумом.

- осуществляется тесное взаимодействие с организациями села.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Вывод: Самое главное, не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребёнок будет располагать знаниями о своей стране, её географии, природе, символике, и если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил наше село, наш кожуун, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольного возраста.

2.6. Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность дошкольного учреждения является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОО. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Заведующая ДОО выступала перед родителями с докладом о работе ДОО за год. Доклад имел своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении и жизни ДОО. В докладе была представлена деятельность ДОО, особенности его работы и перспективы развития, финансирование, мониторинг учебно-воспитательной работы, анализ анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами.

В течение года проведены групповые родительские собрания по разным темам. Родительские собрания прошли во всех группах детского сада по разработанному плану. На собраниях решались задачи воспитания и развития детей соответствующего возраста, ознакомления с программными требованиями, законодательством в сфере дошкольного образования.

Контакт педагогов и родителей имеет свои результаты: родители чаще интересуются работой и мероприятиями ДОО, мамы и папы вместе с детьми участвуют в конкурсах, праздниках, акциях. Среди отцов воспитанников проведен веселые старты «Папа-сильный».

Родители, имеющие доступ к сети Интернет получали информацию о жизни детей на сайте детского сада и ВК. Это позволяет сделать работу сада открытой для родителей, повысить имидж дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а так же помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы. В новом учебном году будут много интересных конкурсов, среди семей наших воспитанников.

2.7.Адаптация детей первой группы раннего возраста «Карпузы»

С 01.09.2023г по 01.11.2023 года в первую группу раннего возраста «Карпузы» поступило 15 детей: 10 девочек и 5 мальчиков. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду с 2 до 4 часов до перехода на полный рабочий режим.

Наблюдения анализировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Наблюдение проводили по следующим параметрам.

- 1.Аппетит во время завтрака, обеда, полдника.
- 2.Характер сна и длительность засыпания.
- 3.Регулярность стула, мочеиспускания.
- 4.Эмоциональное состояние.
- 5.Проявления активности в игре.
- 7.Взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно-профилактическое мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации, по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и родительские собрания по возрастным особенностям детей. Каждый день родители получили индивидуальные консультации у воспитателя, медсестры Сат О.Э.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы адаптации детей: легкая адаптация-9/80%, средняя адаптация- 5/20%, тяжелая адаптация-0/0%. В течение учебного года адаптация первой группы раннего возраста «Карапузы» прошла успешной.

2.8. Анализ за качеством воспитательно-образовательного процесса

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточный, для успешного осуществления задач, поставленных на учебный год.
- Педагоги, дети и родители принимают активное участие в конкурсах и творческих делах.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг находится на достаточно хорошем уровне.

3. Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании».

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников учреждения, педагогический совет, попечительский совет, совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатнорасписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Разработка и принятия Устава, изменений и дополнений в устав, для внесения его на учреждения; рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством РФ и РТ; выдвижение

	<p>коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для работников учреждения; утверждать кандидатуру работников к наградам и т.д.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и утверждает планы работы учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения; принимает решение об утверждении основной образовательной программы и рабочих программ педагогических работников; принимает решения о награждении воспитанников за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; принимает решения об исключении и об отчислении воспитанников из учреждения.</p>
Совет родителей	<p>Исполнение решений общего собрания; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, объединению усилий семьи и педагогического коллектива в деле воспитания; в совершенствовании нормативно-правовых документов учреждения; контролирование и координация деятельности родительских комитетов; совместно с администрацией учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания и т.д.</p>

4. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Детский сад укомплектован педагогами на 94,45 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 персонала. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов, по штатному расписанию не хватает ставки педагога-психолога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы общ/пед
1	Монгуш Чодураа Марыш-ооловна	Заведующий	высшее	26/13
2	Монгуш Аида Романовна	старший воспитатель	высшее	11/4
3	Ооржак Шораана Кошкар-ооловна	воспитатель	высшее	27/5
4	Монгуш Венера Сумбанаевна	воспитатель	среднее	17/6
5	Кара-Монгуш Чойганмаа Эрес- ооловна	воспитатель	среднее	34/21
6	Сарыглар Светлана Хунаевна	воспитатель	высшее	19/5
7	Монгуш Алевтина Марыш-ооловна	воспитатель	высшее	21/10
8	Куулар Долаана Кошкендеевна	воспитатель	среднее	8/4
9	Кара-Сал Аида Ойдан-ооловна	воспитатель	среднее	29/5
10	Тагба-Доржу Сырга Бора- ооловна	инструктор физического воспитания	среднее	37/23

11	Сонам Уран Бопай-ооловна	музыкальный руководитель	высшее	37/35
12	Донгак Алекмаа Мокуровна	воспитатель	среднее	2/2
13	Куулар Алена Николаевна	воспитатель	среднее	10/2
14	Куулар Чечек Ивановна	воспитатель	Высшее	1/1
15	Монгуш Чойгаана Маадыровна	воспитатель	Среднее	2/2
16	Ховалыг Арыяа Дадаровна	воспитатель	Среднее	1/1
17	Хомушку Буян Онерович	воспитатель	Высшее	6/1
18	Монгуш Айырана Никитьевна	Руководитель музыки	высшее	27/2

4.1. Оценка кадрового обеспечения

Образование			
Высшее		Среднее специальное образование	
8 педагогов		10 педагога	
Квалификационная категория			
Первая	Высшая	СЗД	Не имеют
8 педагог	1 педагога	2	7 педагога

4.2. Перспективный план о прохождении аттестации педагогов

МБДОУ детского сада «Салгал» с. Чыраа-Бажы

Дзун-Хемчикского кожууна РТ на 2023 – 2024 уч. год.

№	Ф.И.О педагогов	должность	пед. стаж	категория	Приказ и дата прохождения аттестации	Срок прохождения аттестации
1	Монгуш Аида Романовна	старший воспитатель	4	I кат	Приказ № 794-д 22.06.2021	с 22.06.2021 по 22.06.2026
2	Кара-Монгуш Чойганмаа Эрес-ооловна	воспитатель	22	I кат	Приказ №1435-д 04.12.2018г.	4 п/к 2024 г
3	Тагба-Доржу Сырга Бора-ооловна	воспитатель	23	I кат	Приказ №1435-д 04.12.2018г.	СЗД 2024 г
4	Ооржак Шораана Кошкар-ооловна	воспитатель	6	I кат	Приказ №530-д 04.06.2020г.	от 05.06.2020 по 05.06.2025
5	Монгуш Венера Сумбанаевна	воспитатель	7	I кат	Приказ №983-д 28.06.2019г.	от 28.06.2019 по 28.06.2024
6	Сонам Уран Бопай-ооловна	музрук	36	высший	Приказ №1435-д 04.12.2018г.	3 поток 2024 г
7	Монгуш Алевтина Марыш-ооловна	воспитатель	12	I кат	Приказ №986-д 30.10.2020г.	с 30.10.2020 по 30.10.2025
8	Сарыглар Светлана Хунаевна	воспитатель	6	I кат	Приказ № 67-д от 28.06.2023	
9	Кара-Сал Аида	воспитатель	6	СЗД Приказ		

	Ойдан-ооловна			№ 56 от 06.04.2020		
10	Куулар Долаана Кошкендеевна	воспитатель	5	I кат	Приказ № 358-д от 31.03.2023 г.	
11	Донгак Алекмаа Мокуровна	Воспитател ь	1	Без категории	Ноябрь 2024 СЗД	
12	Куулар Алена Николаевна	Воспитател ь	1	Без категории	Ноябрь 2024 СЗД	
13	Куулар Чечек Ивановна	воспимтате ль	1		Ноябрь 2025	
14	Монгуш Чойгаана Маадыровна	воспитатель	2		Ноябрь 2025	
15	Ховалыг Арыяа Дадаровна	воспитатель	1		Ноябрь 2025	
16	Хомушку Буян Онерович	воспитатель	1		Ноябрь 2025	
17	Монгуш Айырана Никитьевна	Руководите ль музыки	2		Ноябрь 2025	

Вывод: По перспективному плану о прохождении аттестации педагогов по третьему потоку будет аттестоваться на подтверждение высшей категории воспитатель первой группы раннего возраста «Карпузы» Сонам Уран Бопай-ооловна .

4.3. Результаты повышения профессионального мастерства

Все педагоги обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, грамотно организуют различные виды детской деятельности и общение воспитанников. Образовательную деятельность осуществляют через реализацию основной образовательной программы, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДООУ. Компетентно подбирают методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умеют применять их в воспитательно-образовательном процессе.

В течение года педагоги участвовали в семинарах, методических объединениях ДООУ и района, делились опытом с коллегами, повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации.

**Сведения о повышении квалификации педагогов
МБДОУ Детский сад «Салгал» с. Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикского кожууна РТ
на 2023-2024 учебный год**

№	ФИО педагога	Должность	Формы повышения квалификации		Период и место обучения
			Наименование программы	Объем	
1	Монгуш Чодураа Марыш- ооловна	Заведующая	Менеджмент	72 ч.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК 2023 26 апреля 2023 г. ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Сертификат "Организация охраны труда"	8 ч	
			Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»		
2	Монгуш Аида Романовна	Старший воспитатель	Сертификат "Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста"	8 ч	23 января 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Сертификат		

			"Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации"	8 ч	13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Сертификат "Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР"	8 ч	08/02/2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	36 ч	ООО «Центр развития» Алтайский край 2023
			Мастер-класс для воспитателей в рамках большой педагогической недели «Геокешинг как образовательная технология»	6 ч	ФГБОУ ВПО ТГУ 03.10.2023
					ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-

			<p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>Удостоверение «Введение в должность. Организация работы педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП»</p>	<p>36 ч</p> <p>72 ч.</p>	<p>Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p> <p>Тувинское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России</p>
3	Ооржак Шораана Кошкар-ооловна	Воспитатель	<p>Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»</p> <p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	<p>36 ч</p> <p>36 ч</p>	<p>ООО «Центр развития» Алтайский край 2023</p> <p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p>

			Сертификат «Тувинский язык в детском саду: создание условий для вовлечения ребенка в образовательный процесс»	36 ч	ГБНУ Минобр РТ «ИРНШ»
4	Монгуш Венера Сумбанаевна	Воспитатель	Удостоверение ФОП и ФАП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ	72 ч	ООО «Центр развития образования» Алтайский край 2023
			Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно- Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
5	Сарыглар Светлана Хунаевна	Воспитатель	Сертификат "Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации"	8 ч	13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК

			<p>в ДОУ»</p> <p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	36 ч.	<p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p>
8	Куулар Долаана Кошкендеевна	Воспитатель	<p>Удостоверение "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>Сертификат "Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого занятия</p> <p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	72 ч. 8 ч. 36 ч	<p>с 16 по 21 января 2023 г ТРОО "Педагогическое общество России"</p> <p>10/03/2023 ГАОУ ДПО "ТИРО и ПК"</p> <p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p>

9	Кара-Сал Аида Ойдан- ооловна	Воспитатель	<p>Удостоверение "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно- деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО"</p> <p>Удостоверение "Инновационные физкультурно- оздоровительные технологии в дошкольном образовательные технологии в ДО</p> <p>Удостоверение «Занятие физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>72 ч</p> <p>24 ч</p> <p>24 ч</p>	<p>с 16 по 21 января 2023 г ТРОО "Педагогическое общество России"</p> <p>с 26 по 28 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p> <p>С 22 по 24 апреля 2024 г. ГАОУ «Тиро и ПК»</p>
10	Тагба-Доржу Сырга Бора- ооловна	Инструктор физического воспитания	<p>Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях</p>	36 ч	<p>ООО «Центр развития» Алтайский край 2023</p>

			<p>разработки и внедрения в ДОУ»</p> <p>Сертификат «Тувинский язык в детском саду: создание условий для вовлечения ребенка в образовательный процесс»</p>	36 ч	ГБНУ Миннобр РТ «ИРНШ»
11	Сонам Уран Бопай-ооловна	Музыкальн ый руководител ь	<p>Сертификат "Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации"</p> <p>Удостоверение ФОП и ФАП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ</p> <p>Сертификат «Обеспечение и организация деятельности педагога-</p>	8 ч 72 ч 8 ч.	<p>13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p> <p>ООО «Центр развития образования» Алтайский край 2023</p> <p>19.04.2024 ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p>

			<p>наставника в образовательной организации»</p> <p>Сертификат «Технологии подготовки педагога ко второму этапу аттестации»</p> <p>Удостоверение «Занятие физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Удостоверение «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»</p>	<p>8 ч</p> <p>24 ч.</p> <p>72 ч.</p>	<p>12 апреля 2024 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p> <p>С 22 по 24 апреля 2024 г. ГАОУ «Тиро и ПК»</p> <p>ТГУ</p>
12	Куулар Алена Николаевна	Воспитатель	Удостоверение "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО"	72 ч.	с 16 по 21 января 2023 г ТРОО "Педагогическое общество России"
13	Донгак	Воспитатель			

			<p>педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>Удостоверение « Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста»</p>	24 ч.	<p>Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p> <p>ГАО ДПО «ТИРО и ПК С 18 по 20 марта 2024</p>
15	Монгуш Чойгаана Маадыровна	Воспитатель	<p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	36 ч	<p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p>
16	Куулар Чечек Ивановна	Воспитатель	<p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>Удостоверение « Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста»</p>	36 ч 24 ч.	<p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p> <p>ГАО ДПО «ТИРО и ПК С 18 по 20 марта 2024</p>

17	Монгуш Айырана Никитьевна	Музыкальн ый руководител ь	Удостоверение «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	24 ч	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» с 27 по 29 сентября 2023 года
			Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно- Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
18	Хомушку Буян Онерович	Руководител ь по физическому воспитанию	Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно- Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
			Удостоверение «Занятие физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС»	24 ч.	С 22 по 24 апреля 2024 г. ГАОУ «Тиро и ПК»
Всего				1610 ч	

4.4.ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Педагоги ДОУ принимали участие в республиканском конкурсе «Живи Ёлочка!» В муниципальных конкурсах «фестиваль открытых занятий» и профессионального мастерства «Воспитатель года-2024», «Мой лучший урок».

ФИО	мероприятие	Уровень	результат
Кара-Монгуш Чойганмаа Эрес-ооловна	«Мой лучший урок»	Региональный	3 место
Донгак Алекмаа Мокуровна	ФОЗ по ОМ Воспитатель года 2024	Муниципальный Муниципальный	2 место участник
Монгуш Айырана Никитьевна	Золотой голос	Муниципальный	Дипломант 3 степени
Монгуш Аида Романовна	НПК «Листая страницы истории» НПК «Преемственность между ДОУ и школой»	Муниципальный Муниципальный	1 место 1 место
Монгуш Алевтина Марыш-ооловна	ФОЗ по математике	Муниципальный	2 место
Куулар Долаана Кошкендеевна	Живи елочка!	Муниципальный Республиканский	1 место 2 место
Хомушку Буян	ФОЗ по физкультуре	Муниципальный	3 место

Онерович			
----------	--	--	--

С целью распространения успешного опыта педагогических работников образовательного учреждения, инициирования талантливых, творчески работающих педагогов, создания условий для их самореализации и в соответствии с планом на ноябрь месяц УО Дзун-Хемчикского кожууна и МБДОУ Детского сада «Салгал» с. Чыраа-Бажы с 14.11.2023 года по 24.11.2023 года проходил конкурс профессионального мастерства среди педагогов детского сада «Воспитатель года-2024».

Основанием для содержания конкурса является Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2024». Одной из задач конкурса является подготовка педагогов для участия во 2-м этапе муниципального конкурса «Воспитатель года-2024».

Основные задачи конкурса были направлены на:

- 1.Выявление и поддержку инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.
- 2.Развитие творческой инициативы педагогов, повышение педагогического мастерства педагогов.
- 3.Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

14 ноября 2023 года в МБДОУ Детского сада «Салгал» стартовал внутрисадовый конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024». Программа конкурса включала в себя 2 этапа. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми», конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Для организации внутрисадового отборочного первого этапа конкурса была проведена подготовительная работа: разработан график и порядок проведения конкурса, утвержден состав жюри, в который вошли заведующая Монгуш Ч.М., старший воспитатель Монгуш А.Р., победитель внутрисадового конкурса «Воспитатель года-2023», финалистка муниципального этапа «Воспитатель года-2023» Кара-Монгуш Ч.М., разработаны критериальные требования по каждому конкурсному испытанию.

Приоритет в оценке деятельности педагога на занятии определялся приемами организации работы детей на занятии, глубиной раскрытия темы, оригинальностью методических приемов, умением организовать использование разных типов и видов

источников знаний, умением организовать взаимодействие между воспитанниками и собой, создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивную деятельность детей, глубиной и точностью анализа занятия.

При оценке конкурсных занятий по критериям, возможно было заработать максимальное количество баллов – 70.

Педагоги показали свое мастерство по пяти образовательным областям. Занятия были хорошо организованы, проведены методически правильно с использованием разнообразных приемов, которые активизировали детей, способствовали развитию мышления, речи, общения, воображения, формировали интересы к познавательной-исследовательской и творческой деятельности у воспитанников. При оценивании этого конкурсного испытания жюри учитывало стиль взаимодействия воспитателя с детьми, умение педагога удерживать интерес детей в течение занятия к содержанию и виду деятельности и многое другое.

В этом конкурсном испытании лучшие результаты показали педагоги *Донгак А.М., Куулар Д.К., Хомушку Б.О.* Члены жюри отметили профессиональное мастерство, творчество, умение быстро овладеть вниманием детей, устанавливать контакт с ними. Детям очень понравились занятия, организованные конкурсантами. Малыши чувствовали себя уверенно, активно выполняли все задания. Этому способствовало умение педагогов найти подход к каждому ребенку, увлечь его процессом сотворчества. Именно это и является основополагающей профессионального мастерства педагога.

В конкурсном испытании «Мастерская педагога» лучшие результаты показали Сонам У.Б., Монгуш А.Н., Сарыглар С.Х., Тагба-Доржу С.Б., Куулар Ч.И.

После проведения процедуры подсчета общего количества баллов, набранных за все этапы, жюри огласило результат:

«Педагогическое мероприятие с детьми»

1 место -Донгак Алекмаа Мокуровна;

2 место – Куулар Долаана Кошкендеевна:

3 место- Хомушку Буян Онерович;

«Педагогическая матерская»

1 место- Сонам Уран Бопай-ооловна;

2 место-Монгуш Айрана Никитьевна, Сарыглар Светлана Хунаевна,

3 место-Куулар Чечек Ивановна, Тагба-Доржу Сырга Бора-ооловна.

«Педагогический дебют»

Ховалыг Арыяа Дадаровна

Номинанты:

1. Ооржак Шораана Кошкар-ооловна-«Воспитатель-профессионал своего дела»
2. Монгуш Венера Сумбанаевна-«Вдохновение и педагогический поиск»
3. Куулар Алена Николаевна- «Лучшее открытое занятие
4. Монгуш Чойгаана Маадыровна-«Воспитатель-искатель»
5. Монгуш Алевтина Марыш-ооловна-«Сердце отдаю детям»
6. Кара-Сал Аида Ойдан-ооловна – «Воспитатель- творец»

6 декабря 2023 года провели церемонию закрытия внутрисадовского конкурса «Наставник и наставляемый». Организация и награждения участников прошла на высшем уровне. Лучшим наставником детского сада стала Сонам Уран Бопай-ооловна, на муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2024» участвовала Донгак Алекмаа Мокуровна.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

6.Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- изолятор – 2;

В семи группах имеется ЖК-телевизоры, что позволяет информировать образовательный процесс в полной мере. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 7 участков с прогулочными верандами, цветники, огород.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. А так же воспитатели всех возрастных групп активно участвовали таких конкурсах как: Смотр-конкурс "Самый творческий уголок природы ", Смотр-конкурс "Лучший уголок развитие речи", Смотр-конкурс "Самый лучший уголок математики" и т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Анализ финансового обеспечения

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г. где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Вывод: Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

Задачи детского сада на 2024/25 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год поставлены следующие задачи

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;

2. Совершенствовать работу педагогов по основным направлениям воспитания (ФОП ДО):

а) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

б) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

в) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду жизни;

г) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

д) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Повысить работу по развитию речи воспитанников.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		

Реализация ООП дошкольного образования	В течение года	Педагоги ДОУ
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–август	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Август-сентябрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	в течение года	Воспитатели
Составление планов методической работы и работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Работа с родителями (консультации, проекты,	В течение	Старший воспитатель,

конкурсы, исследовательская деятельность)	года	педагоги
Составление плана проведения педагогами открытых занятий, анализ проведенных занятий	В течение года	Старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей)	Август-сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур с учетом состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День учителя	Октябрь	Воспитатели старшей группы
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День государственного герба РФ	Ноябрь	Воспитатели
День неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели старшей группы
Международный день художника	Декабрь	Воспитатели
День Конституции РФ	Декабрь	Во всех возрастных группах
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, творческая группа.
Зимние игры и забавы	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день Родного языка	Февраль	Воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день театра	Март	Воспитатели
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели старшей группы и музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню дошкольного работника "Мой любимый"	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

воспитатель" /средняя и старшая группа/		
Спартакиада для воспитанников средней и старшей группах	Сентябрь	Физрук, воспитатели
Смотр-конкурс "Самая лучшая документация"	Ноябрь	Старший воспитатель
Выставка поделок из каждой группы	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс всех уголков	Октябрь	Старший воспитатель
Конкурс среди младших, средних и старших групп " Тыва улустун аас чогаалы"	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс «Талантылыг ог-буле»	Ноябрь	Физрук, музрук
Смотр-конкурс Воспитатель года-2025 (Нспортал, занятие)	Ноябрь	Заведующая, воспитатели, старший воспитатель
Новогодние утренники для всех возрастных группах, «Снежный городок»	Декабрь	Музрук, воспитатели
Национальная борьба "Хуреш-2025"	Январь	Физрук, воспитатели
Национальный праздник "Шагаа-2025"	Февраль	Музрук, физрук, воспитатели
Конкурс стихов Дню защитника Отечества (средняя группа, старшая группа)	Февраль	Музрук, физрук, воспитатели
Масленица во всех возрастных групп	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов ко дню 8 марта для воспитанников старшей и средней группы	Март	Воспитатели

Открытые занятия для воспитателей	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
День птиц	Апрель	
День смеха досуг для детей средней и старшей группы	Апрель	Творческая группа
ЗОЖ во всех группах	Апрель	Физруководители
Конкурс рисунков ко дню космонавтики	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Показ презентаций во всех возрастных группах "22 апреля День Земли"	Апрель	Воспитатели
Парад "День Победы - помним мы и наши деды"	Май	Музрук
Марш строя и песни для воспитанников средней и старшей группы	Май	Физрук
"Прощай любимый детский сад"-выпускной утренник для детей старшей группы	Май	Музрук, воспитатели
День защиты детей	Май	Музрук, воспитатели
Муниципальные		
По плану Управления образования	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели
Участие педагогов в ФОЗ		
ОМ-Ооржак Шораана Кошкар-ооловна ФЭМП-Куулар Долаана Кошкендеевна Русский язык-Куулар Алена Николаевна Музыка-Монгуш Айырана Никитьевна Тыва дыл-Монгуш Венера Сумбанаевна Физкультура-Хомушку Буян Онерович	Октябрь-май	Старший воспитатель, ответственные воспитатели

Рисование-Монгуш Чойгана Маадыровна		
-------------------------------------	--	--

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	ноябрь-март	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала по разным темам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По необходимости	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году.	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь Декабрь Апрель	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	Воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление содержания уголка методической работы	В течение года	Старший воспитатель
Консультирование и методические рекомендации по разработке темы самообразования: определения содержания работы по самообразованию; выбор вопросов для самостоятельного углубленного изучения; составление плана	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и своевременное обновление информации на	В течение	Старший

сайте учреждения	года	воспитатель
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и методических объединениях	В течение года	Старший воспитатель
Прохождение курсовой подготовки по графику	В течение года	Старший воспитатель
Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	В течение года	Старший воспитатель
Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций по разным темам.	Ежемесячно	Старший воспитатель
"Первые шаги" для молодых педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
«Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Октябрь	Старший воспитатель
«Методика проведения физкультурных занятий воспитателем в ДОУ»	Ноябрь	Инструктор по физическому воспитанию
«Нетрадиционные формы работы с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Январь	Музыкальные руководители
«Семья и книга»	Февраль	Логопед

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
"Духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО"	Октябрь	Старший воспитатель
Проект "В гостях у сказки"	Декабрь	Донгак А.М.
"Современные подходы по физическому воспитанию"	март	Старший воспитатель

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Педагогический старт» 1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение: рабочей Программы, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика... 4. Решение педсовета	Август	Заведующий, старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ 1. Создание здоровьесберегающей среды.	Октябрь	старший воспитатель, педагоги, медсестра

2.Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 3.Деловая игра «Здоровье это важно		
Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 1.Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2.Роль русских и тувинских сказок в нравственном воспитании». 3.Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 4.Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей.	Февраль	медсестра
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям / положений, инструкций и т.д./	В течение года	Заведующий, завхоз ст.воспитатель
Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий
Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения /штатного расписания и др./	В течение года	Заведующий

Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий
--	----------	------------

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Предполагаемая квалификационная категория	Дата аттестации
1	Кара-Монгуш Чойганмаа Эрес-ооловна	воспитатель	22	первая	высшая	ноябрь 2024
2	Тагба-Доржу Сырга Бора- ооловна	воспитатель	23	первая	СЗД	ноябрь 2024
3	Ооржак Шораана Кошкар- ооловна	воспитатель	6	первая	первая	Июнь 2025 3 поток
4	Монгуш Алевтина Марыш- ооловна	воспитатель	12	первая	первая	Октябрь2 2025 4 поток
5	Донгак Алекмаа Мокуровна	воспитатель	2	б/к	СЗД	Ноябрь 2024
6	Куулар Алена Николаевна	воспитатель	2	б/к	СЗД	Ноябрь 2024
7	Монгуш Венера Сумбанаевна	воспитатель	7	первая	СЗД	Ноябрь 2024

2.3.2. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 1 к настоящему плану.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник

натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД	Сравнительный	Посещение	Март	Старший

по познавательному развитию в средней группе		групп, наблюдение		воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май–август	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	По плану	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024 год	Август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
--------------------	-------------	----------------------

Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
Высадить на территории детского сада зеленые насаждения	Апрель	Коллектив
Переоборудовать площадку для сбора отходов	Август	Заместитель заведующего по АХЧ

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	заместитель заведующего по АХЧ
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Замзав по АХЧ

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную

		безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ — маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Пополнять на входе в здание дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ

<p>Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов</p>	<p>Раз в квартал</p>	<p>Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ</p>
<p>Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Заместитель директора по АХЧ</p>
<p>— генеральной уборки</p>	<p>Еженедельно ежемесячно</p>	

График оперативных совещаний при заведующем

График оперативных совещаний при заведующем на 2024-2025 учебный год	
СЕНТЯБРЬ	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах готовности к началу учебного года. 2. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса. 3. О комплектовании детского сада 4. Об итогах тематического контроля по подготовке групп к началу учебного года. 5. Состояние ведения документации. 6. Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год. 7. О подготовке и проведении родительских собраний. 8. О недопущении незаконных сборов материальных средств с родителей воспитанников.
ОКТАБРЬ	
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к осеннее - зимнему периоду 2. О выполнении требований по пожарной безопасности в ДОУ. 3. О результатах педагогической диагностики детей. 4. Об анализе адаптации детей. 5. О работе аттестационной комиссии. 6. Об организации питания «Принципы организации питания ДОУ».
НОЯБРЬ	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма. 2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима. 3. Об организации питания «Составление перспективного меню и его обеспечение». 4. О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2024-2025 гг.
ДЕКАБРЬ.	
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ уровня заболеваемости. 2. О подготовке к Новому году. Организация праздничных утренников (инструктажи, соблюдение ТБ во время праздничных мероприятий). 3. О прохождении курсовой переподготовки сотрудников (анализ).
ЯНВАРЬ	
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оздоровительной работы в ДОУ. 2. О ведении документации. 3. Об аттестации педагогических работников. 4. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 5. Об организации питания «Обеспечение детей сбалансированным питанием» 6. О преемственности работы с МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ
ФЕВРАЛЬ	
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. 2. Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ. 3. О соблюдении трудовой дисциплины.

	4. Сформированность культурно-гигиенических навыков у дошкольников.
МАРТ	
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результативности работы с родителями. 2. О выполнении норм питания в ДОУ. Режим питания 3. О посещаемости групп. 4. О соблюдении техники безопасности на прогулках.
АПРЕЛЬ	
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении субботников и выполнении графика работы по уборке территории. 2. О выполнении инструкций по пожарной безопасности. 3. Об организации трудовой деятельности детей на участке.
МАЙ	
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации годового плана ДОУ. 2. Анализ развития воспитанников по результатам педагогической диагностики. 3. О результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 4. О результативности работы логопедической службы. 5. О результативности работы психологической службы.
АВГУСТ	
10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима 2. О подготовке к установочному педсовету 3. О методической подготовке к новому учебному году