

СОГЛАСОВАНО
начальником Управления образования
администрации Дзун-Хемчикского
кожууна Республики Тыва
А.Б. Куулар/



от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБДОУ
Детского сада «Салгал» с. Чыраа-Бажы
Дзун-Хемчикского кожууна РТ
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1 от 28.08.2024 г.
заведующей МБДОУ детского сада
«Салгал» с. Чыраа-Бажы Дзун-
Хемчикского кожууна РТ
Ч.М. Монгуш/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «САЛГАЛ» С. ЧЫРАА-БАЖЫ

ДЗУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-ФОП ДО, утвержденная приказом Министерство просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028.

-ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2023 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14 ноября 2013 г., зарегистрированный № 30384).

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., зарегистрированный № 62296)

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Устав ДООУ № 151 от 09.04.2018;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от "02" ноября 2018 г. № 584 Серия 17ЛО1 № 0000328 выданная Министерством образования и науки Республики Тыва;
- Основная образовательная программа МБДОУ Детского сада "Салгал" с. Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикского кожууна РТ утвержденная приказом заведующей от 21.08.2023 № 2.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в непосредственно образовательной деятельности;
- установить формы и виды организации;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования по ФОП ДО, утвержденной приказом Министерство просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028, инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- парциальные программы:

1. С.Ю.Федорова «Физкультурные занятия в детском саду»,
2. Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских образовательных дошкольных учреждений»,
3. Г.В. Черезова «Программа по музыке для ДООУ»,
4. А.Н. Алдын-оол, Г. Т. Назытпай «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы».
5. Ооржак Л.Х, Монгуш А.А. «Торээн Тывам» школа назыны четпээн уруглар албан черлеринге торээн (тыва) чугаа сайзырадырынын чижек программазы.
6. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на

необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода-интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

Одной теме следует уделять не менее недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении, регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для детей дошкольного возраста продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут или 75 минут. Перерывов во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день, включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объём обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – ДОУ;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др).

В младшей, средней, старшей группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, а во второй половине дня при необходимости. В первой группе раннего возраста во второй половине дня в игровой форме по подгруппам.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: НОД, ОД во время прогулки, ОД во вторую половину дня. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

Непосредственно образовательная деятельность:

В первой группе раннего возраста 1-2 года инвариантная /обязательная/ часть составляет 100%, количество видов непосредственно образовательной деятельности в базовой части-10. Всего 10 видов непосредственно образовательной деятельности.

Во второй группе раннего возраста 2-3 года количество видов образовательной деятельности в базовой части-10, что составляет 77% инвариантной /обязательной/ части. Вариативная часть 23%- развитие родной /тувинской/ речи 2 раза в неделю. Всего 12 видов образовательной деятельности.

В младшей группе 3-4 года учебный план состоит из инвариантной /обязательной/ части, где количество видов непосредственно образовательной деятельности в базовой части - 11, что составляет 79%. Вариативная часть включает в себя развитие родной /Тувинской/ речи проводятся 2 раза в неделю, а кружок 1 раз в неделю, что составляет 21 %. Всего 14 видов непосредственно образовательной деятельности.

В средней группе 4-5 лет инвариантная /обязательная/ часть составляет 79%, количество видов образовательной деятельности в базовой части -11. развитие родной /тувинской/ речи - 2 раза в неделю, а кружок 1 раз в неделю, и данные виды образовательной деятельности включены в вариативную часть, что составляет 21%. Всего 14 видов образовательной деятельности.

В старшей группе 5-6 лет инвариантная /обязательная/ часть составляет 75%, количество видов образовательной деятельности в базовой части-12. Вариативная часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает также развитие родной /тувинской/ речи проводится 2 раза в неделю, русский язык 1 раз в неделю и кружок 1 раз в неделю. Вариативная часть в старшей группе составляет 25%. Всего 16 видов образовательной деятельности.

Во время прогулки включает:

наблюдение за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

экспериментирование с объектами неживой природы;

сюжетно-ролевые и конструктивные игры(с песком, со снегом, с природным материалом);

элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).

Во вторую половину дня может включать:

элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;
чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;
слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;
организация и посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другое;
индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
работу с родителями (законными представителями).

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Предметы	Первая группа раннего возраста 1-2 г.	Вторая группа раннего возраста 2-3 г.	Младшая группа 3-4 л.	Средняя группа 4-5л	Старшая группа 5-6л
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая группа раннего возраста 1-	Вторая группа раннего возраста 2-	Младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет

	2 г.	3 г.			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Сетка занятий образовательной деятельности
МБДОУ Детского сада "Салгал" с. Чыраа-Бажы на 2024-2025 учебный год**

	Первая группа раннего возраста КАРАПУЗЫ	Первая группа раннего возраста ГНОМИКИ	Вторая группа раннего возраста БУСИНКИ	Младшая группа СЕМИЦВЕТИК	Младшая группа Лучики	Средняя группа НЕПОСЕДЫ	Старшая группа УМНИЦЫ
Пн.	1.Игра занятия со с/м 9.00-9.10 2.Музыка 15.50-16.00	1.Расширение ориентировки в ОМ 9.00-9.10 2.Развитие движений 15.50-16.00	1.Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.10 2.Физическая культура 15.50-16.00	1.ОМ 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.25-9.40 3.Доп.образ. 15.50-16.05	1.Физическая культура 9.00-9.15 2.ОМ 9.25-9.40 3.Развитие родной/тувинск ой / речи 15.50-16.05	1.ОМ 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1.Музыка 9.00-9.25 2.Развитие речи, основы грамотности 9.35-10.00 3.Физическая культура 10.10-10.35
Вт.	1.ОМ 9.00-9.10 2.Развитие движений 15.50-16.00	1.Игра-занятия со с/м 9.00-9.10 2.Музыка 15.50.16.00	1.Ребенок и окружающий мир 9.00-9.10 2.Физическая культура 15.50-16.00	1.Конструирован ие, робототехника 9.00-9.15 2.Музыка 9.25-9.40 3. Развитие родной/тув/речи 15.50-16.05	1. Физическая культура 9.00-9.15 2. Конструировани е, робототехника 9.25-9.40 3. Музыка 9.50-10.05	1.Математичес кое развитие 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50 3. Рисование 10.15-10.35 4.Доп.образ. 15.50-16.10	1.Математичес кое развитие 9.00-9.25 2.ОМ 9.35-10.00 3.Физическая культура н.с.в. 10.10-10.35 4.Доп.образ. 16.25-16.50
Ср.	1. Игра-занятия с д/м 9.00-9.10 2.Музыка	1.Игра-занятия с д/м 9.00-9.10 2.Развитие	1.Музыка 9.00-9.10 2.Лепка/констру 9.20-9.30	1.Математическо е развитие 9.00-9.15 2.Физическая	1.Математическ ое развитие 9.00-9.15 2.Лепка/апли	1.Физическая культура 9.00-9.20 2.Конструиров	1.Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25

	15.50-16.00	движений 15.50-16.00	3.Развитие родной /тувинской/ речи 15.40-15.50	культура 9.25-9.40 3. Развитие /родной/ тувинской речи 15.50-16.05	9.25-9.40 3.Развитие родной /тувинской / речи 15.50-16.05	ание, робототехника 9.30-9.50 3. Развитие родной /тувинской / речи 15.50-16.10	2.Музыка 9.35-10.00 3.Конструиров ание, робототехника 10.10-10.35 3.Доп образ 16.25-16.50
Чт.	1. Развитие речи 9.00-9.10 2.Игра-занятия с д/м 15.50-16.00	1.Расширение ориентировки в окр.и раз речи 9.00-9.10 2.Музыка 15.50-16.00	1.Музыка 9.00-9.10 2.Развитие речи. Художественная литература. 9.20-9.30 2.Физическая культура н.с.в. 15.50-16.00	1.Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2.Лепка/апплик. 9.25-9.40 3.Доп.образ. 15.50-16.05	1.Физическая культура н.с.в. 9.00-9.15 2.Рисование 9.25-9.40 3.Доп.образ. 15.50-16.05	1.Развитие речи,основы грамотности 9.00-9.20 2.Физическая культура н.с.в. 9.30-9.50 3.Доп.образ. 15.50-16.10	1.Лепка-аппл 9.00-9.25 2. Развитие родной/тувинс кой/ речи 9.35-10.00 3.Физическая культура 10.10-10.35 4. Доп.образ. 16.25-16.50
Пт	1. Развитие речи 9.00-9.10 2.Развитие движений 15.50-16.00	1. Расширение ориентировки в окружающем мире 9.00-9.10 2.Игра-занятия с д/м 15.50-16.00	1. Рисование 9.00-9.10 2.Развитие родной/тувинской / речи 9.20.-9.30	1.Физическая культура н.с.в. 9.00-9.15 2.Рисование 9.25-9.40 3.Музыка 15.50-16.05	1.Музыка 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25-9.40 3.Доп. образ. 15.50-16.05	1.Лепка/аппл 9.00-9.20 2.Музыка 9.30-9.50 3. Развитие родной /тувинской / речи 15.50-16.10	1.Русский язык 9.00-9.25 2.Рисование 9.35-10.00 3. Развитие родной/тувинс кой/ речи 15.50-16.10 4.Доп. образ. 16.20-16.45

--	--	--	--	--	--	--	--

Учебный план
образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детского сада «Салгал» с. Чыраа-Бажы муниципального района Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Первая группа раннего возраста 1-2 года			Вторая группа раннего возраста 2-3 года		
	Инвариантная /обязательная/ область					
	неделя	мес яц	год	недел я	ме ся ц	год
Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	3	12	108	-	-	-
Развитие движений	2	8	72	-	-	-
Со строительным материалом	1	4	36	-	-	-
С дидактическим материалом	2	8	72	-	-	-
Музыка	2	8	72	2	8	72
Ребенок и окружающий мир				1	4	36
Развитие речи. Художественная литература				2	8	72
Физическая культура в помещении	-	-	-	2	8	72
Физическая	-	-	-	1	4	36

культура на воздухе						
Математическое развитие	-	-	-	-	-	-
ООМ	-	-	-	-	-	-
Рисование	-	-	-	1	4	36
Конструирование, робототехника	-	-	-	0,5	2	18
Лепка	-	-	-	0,5	2	18
Развитие речи, основы грамотности	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	-	-	-
Количество часов	10ч	40	360	10ч	40	360
Вариативная часть						
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Развитие родной /тувинской/ речи	-	-	-	2	8	72
Кружок /дополнительное образование/	-	-	-	-	-	-
Количество часов	0	0	0	2ч	8	72
Длительность	10 мин			10 мин		
Общее количество часов	10ч	40	360	12ч	48	432
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1,00 мин			1,20 мин		

Образовательная деятельность									
Базовый вид деятельности	Младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет		
	Инвариантная /обязательная/ область								
	н е д е л я	м е с я ц	г о д	не де ля	ме ся ц	го д	не де ля	мес яц	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие движений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	8	7	2	8	72	2	8	72

			2						
Ребенок и окружающий мир	-	-	-	-	-	-			
Развитие речи. Художественная литература	-	-	-	-	-	-			
Физическая культура в помещении	2	8	7 2	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	3 6	1	4	36	1	4	36
Математическое развитие	1	4	3 6	1	4	36	1	4	36
ООМ	1	4	3 6	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	3 6	1	4	36	1	4	36
Конструирование, робототехника	1	4	3 6	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	1 8	0,5	2	18	0,5	2	18

Развитие речи, основы грамотности	1	4	3 6	1	4	36	2	8	72
Аппликация	0,5	2	1 8	0,5	2	18	0,5	2	18
Количество часов	11 ч	4 4	3 9 6	11 ч	44	39 6	12 ч	48	43 2
Вариативная часть									
Русский язык	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Развитие родной /тувинской/ речи	2	8	7 2	2	8	7 2	2	8	72
Кружок /дополнительное образование/	1	4	3 6	1	4	3 6	1	4	36
Количество часов	3 ч	1 2	1 0 8	3ч	12	1 0 8	4ч	16	14 4
Длительность	1 5 м и н			20 ми н			25 ми н		
Общее количество часов	1 4 ч	5 6	5 0 4	14 ч	56	5 0 4	16 ч	64	57 6
Максима	2,			2,1			4,0		

льно допустим ый объем недельно й образова тельной нагрузки	1 0 м и н			0м ин			0м ин		
--	----------------------------------	--	--	------------------	--	--	------------------	--	--