

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «САЛГАЛ» С. ЧЫРАА-БАЖЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЗУН-ХЕМЧИКСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

№ 85

«1» апреля 2024 г.

с. Чыраа-Бажы

О проведении самообследования по итогам 2023 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек :
Монгуш Ч.М. - заведующая
Монгуш А.Р. - старший воспитатель
Куулар Д.Н. - завхоз
2. Утвердить график проведения самообследования
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15.04.2024. Ответственный: старший воспитатель Монгуш А.Р.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МБДОУ Детского сада «Салгал» в срок до 20.04.2023. Ответственный: ст. воспитатель Монгуш А.Р.
5. Предоставить отчет о результате самообследования учредителю не позднее 20.04.2024г. Ответственный: старший воспитатель Монгуш А.Р.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Монгуш Ч.М.

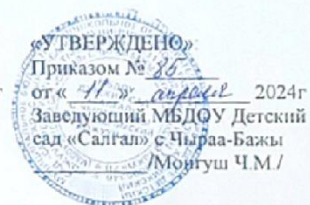
С приказом ознакомлена:

Старший воспитатель

Монгуш А.Р.

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 3
от « 11 » апреля 2024
общего собрания трудового
коллектива МБДОУ Детский сад
«Салгал» с. Чыраа-Бажы

«ПРИНЯТО»:
Протокол № 5
от « 12 » апреля 2024г
Педагогического совета
МБДОУ Детский сад
«Салгал» с. Чыраа-Бажы



**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «САЛГАЛ»
с. ЧЫРАА-БАЖЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДЗУН-
ХЕМЧИКСКИЙ КОЖУУН РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
НА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДОУ
2. Оценка осуществления образовательного процесса
 - 2.1. Управление и структура управления ДОУ
 - 2.2. Состав воспитанников и социальный паспорт семей воспитанников
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Предметно-развивающая среда
 - 2.5. Программное обеспечение образовательного процесса
 - 2.6. Организация питания
 - 2.7. Обеспечение безопасности
3. Физкультурно-оздоровительная работа
4. Результаты деятельности ДОУ
 - 4.2. Результаты усвоения программы
5. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса
6. Финансово – экономическое обеспечение
7. Выводы и предложения

1. Общая характеристика ДОУ

С целью определения эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Салгал» с.Чыраа-Бажы муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва за 2023 учебный год для выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- оценку качества образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- состав воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- кадровое обеспечение;
- материально- техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

1. Информационная справка о дошкольном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Салгал» с.Чыраа-Бажы муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва имеется три здания , которые введены в эксплуатацию 1953г,1975г, 1980 г .Наш детский сад осуществляет выполнение услуги по предоставлению доступного дошкольного образования в соответствии с административным регламентом «Предоставление дошкольного образования, воспитания и содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Основное здание Детского сада находится в типовом, двухэтажном здании, 1,2 корпуса имеет деревянную структуру.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Салгал» с.Чыраа-Бажы муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	общеразвивающий
Ввод в эксплуатацию	1980 год,-по ул.Медицинская д.2.,1953г,1975г-по ул.Ленина д.36.
Наличие лицензии на право введения образовательной деятельности	Серия 17Л01 № 0000328; Дата выдачи: 02 ноября 2018г; Кем выдана:Министерство образования и науки Республики Тыва; Срок действия: бессрочно.
Учредитель	Администрация муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун

Заведующая	Монгуш Чодураа Марыш-ооловна
Местонахождение	668101 , Республика Тыва, Дзун-Хемчикский кожуун, с. Чыраа-Бажы, ул. Медицинская, д.2., ул. Ленина 36
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятница- 12-часовой режим, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Наличие сайта	http://.salgal-ch-bazhy.rtyva.ru/admin.html
Контактная информация	Телефон: 8(923)386-59-27, э/а: _salgal.shuraabazhu@yandex.ru

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.30-19.30, выходные дни суббота, воскресенье.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ Детский сад «Салгал» - осуществляется путём реализации образовательных программ дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования – реализуется в общеразвивающих группах.

Образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад «Салгал» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО.

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

Основной целью детского сада является воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Основные задачи, которые ставил перед собой МБДОУ Детский сад «Салгал» в 2023 году:

1. Продолжать работу по сохранению контингента, обеспечению психического благополучия и здоровья детей.
2. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.
3. Способствовать обновлению содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных, коррекционных задач в разных видах деятельности.
4. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

2. Оценка осуществления образовательного процесса

2.1. Управление и структура управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ Детский сад «Салгал» с.Чыраа-Бажы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ, который действует от имени МБДОУ во всех организациях.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада, обеспечивающими общественный характер управления, является управляющий совет, общее собрание, педагогический совет, административное управление.

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

II структура – административное управление:

I уровень – заведующий

II уровень – старший воспитатель, медсестра, завхоз

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и учебно-вспомогательным персоналом.

Важным в системе управления МБДОУ является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в МБДОУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Учредитель	Администрация муниципального района «Дзун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва
Заведующий	Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Осуществляет управление учреждением и действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

<p>Старший воспитатель</p>	<p>Осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.</p>
<p>Завхоз</p>	<p>Является ответственным лицом за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p>
<p>Медицинская сестра</p>	<p>Контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно – эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское</p>
	<p>обслуживание детей, проводит санитарно – просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p>

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Салгал» с.Чыраа-Бажы ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

2.2. Состав воспитанников учреждения

Целями образовательной деятельности учреждения являются реализация гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного

образования и обеспечения развития, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 до 6 лет.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными задачами учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- становление основной российской гражданственности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушения развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Прием детей в МБДОУ осуществляется заведующим на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей),
- медицинского заключения и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В учреждении функционируют « 7 » группы общеразвивающей направленности с 1 до 6 лет.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

- от 1 до 2 лет – 2 группа-30 воспитанников;
- от 2 до 3 лет- 1 группы -14 воспитанников;
- от 3 до 4 лет – 2 группы -28 воспитанников;
- от 4 до 5 лет- 1 группа -20 воспитанников.
- от 5 до 6 лет – 1 группа- 25 воспитанников

Социальный паспорт МБДОУ Детский сад «Салгал»

Всего семей	Всего детей	Благополучные семьи	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	СОП семьи	Семьи под опекой	Семьи МЛС	С отчимами и мачехами
семьи	детей	семьи	семьи	семьи	семьи	семьи	семьи	семьи	семьи	семьи
98	117	47	0	17	48	18	0	1	0	0

Особое место в работе с родителями (законными представителями) мы отводим консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации.

Проводятся совместные мероприятия педагогов и родителей (законных представителей) (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей (законных представителей) и детей (творческие выставки-конкурсы, праздники). Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью воспитательно образовательного процесса.

Вывод: Общая численность воспитанников в 2023 году –117, (в 2022 году-125).

Численность контингента воспитанников за последние три года

уменьшилась из за отъезда молодых семей воспитанников в город и другие регионы России.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, участвуя в семинарах разного уровня. Приобретают и изучают новинки методической литературы и периодические издания. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

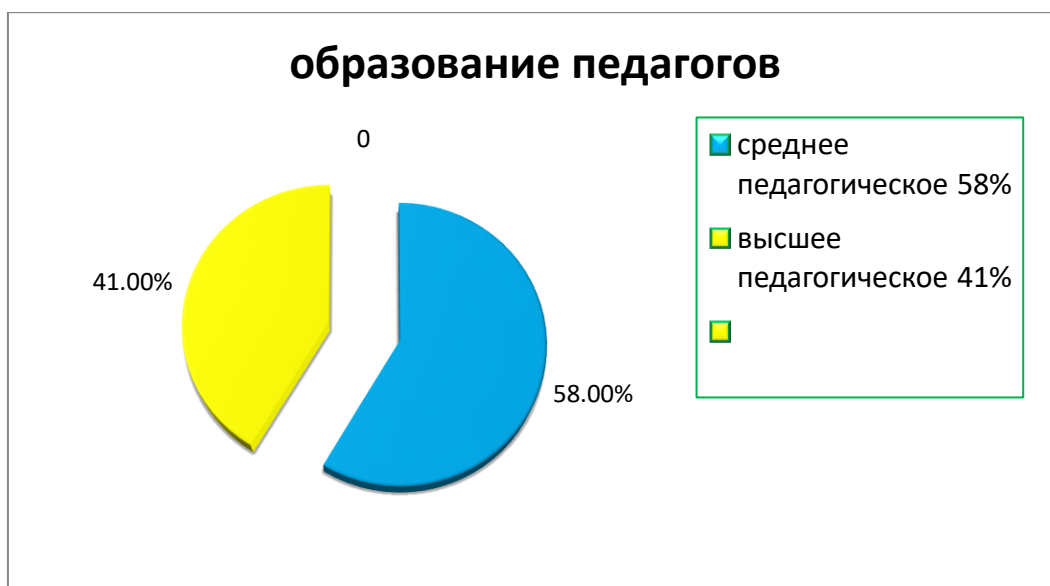
Детский сад укомплектован педагогами на 99,83 % процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов, по штатному расписанию не хватает ставки педагога-психолога.

Численность педагогических работников МБДОУ

Всего	Заведующий	воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	физрук
17	1	14	1	1	1

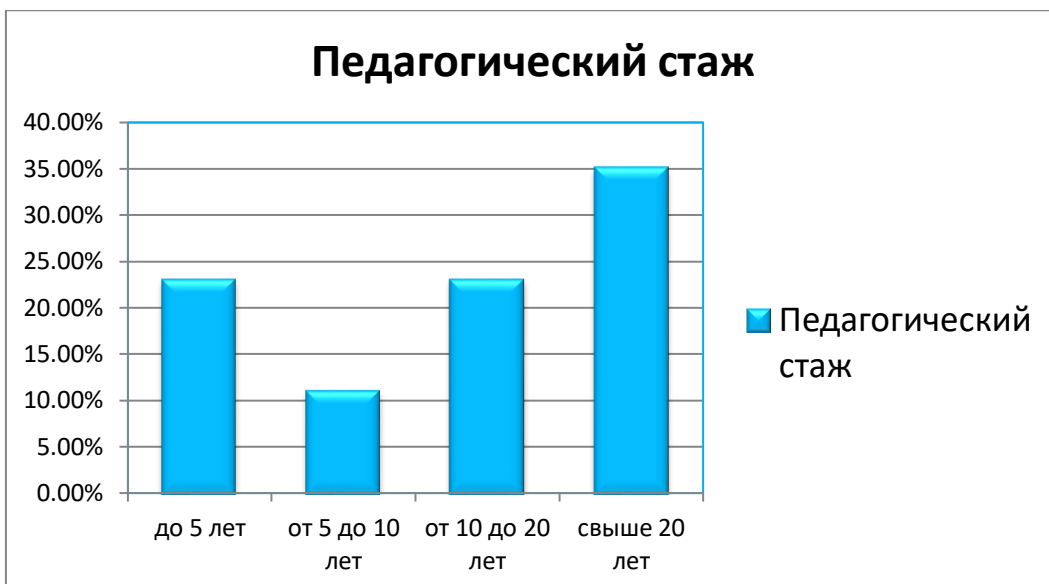
Образовательный уровень педагогов

Всего	высшее	%	Среднее специальное	
			Всего	%
17	7	41%	10	58 %



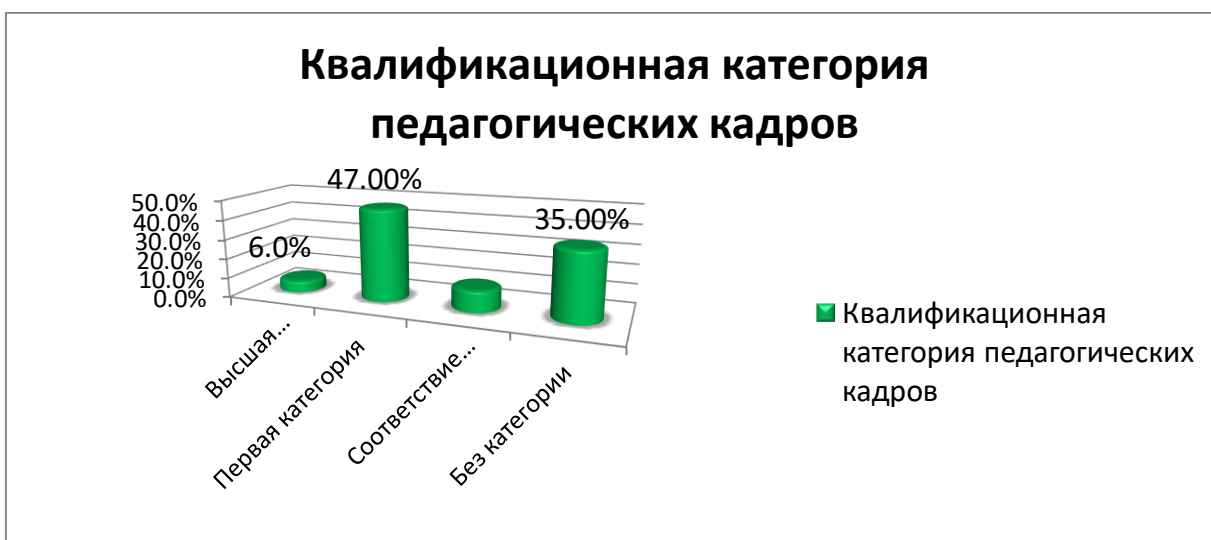
Возрастная характеристика педагогов (по стажу работы):

До 2х лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 25 лет	Боле е 25 лет
4	3	2	2	6

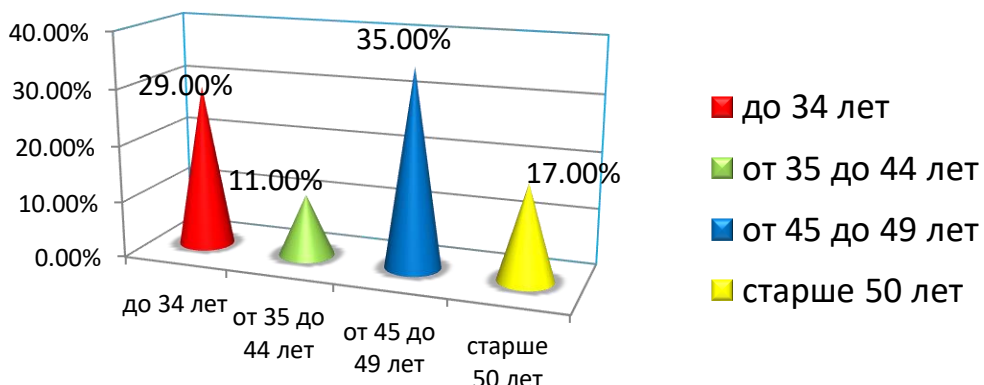


Квалификация педагогов

Имеют квалификационную категорию:			
Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	8	2	6



Возрастной ценз педагогических кадров



Сведения о курсовой переподготовке:

Все педагоги МБДОУ проходят курсы переподготовки согласно графику. В 2023 учебном году курсы повышения квалификации проходили все педагоги. Одним из условий, обеспечивающих качество образования – это повышение квалификации педагогов. В 2023 году тематика курсов повышения квалификации представлена в таблице.

Сведения о повышении квалификации педагогов МБДОУ Детский сад «Салгал» с. Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикского кожууна РТ на 2023-2024 учебный год (декабрь)

№	ФИО педагога	Должность	Формы повышения квалификации		Период и место обучения
			Наименование программы	Объем	
1	Монгуш Чодураа Марыш-ооловна	Заведующая	Менеджмент	72 ч.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК 2023
			Сертификат "Организация охраны труда"	8 ч	26 апреля 2023 г. ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
2	Монгуш Аида Романовна	Старший воспитатель	Сертификат "Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста"	8 ч	23 января 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
			Сертификат		

			<p>"Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации"</p> <p>Сертификат "Нормативно- правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР"</p> <p>Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»</p> <p>Мастер-класс для воспитателей в рамках большой педагогической недели «Геокешинг как образовательная технология»</p> <p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	<p>8 ч</p> <p>8 ч</p> <p>36 ч</p> <p>6 ч</p> <p>36 ч</p>	<p>13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p> <p>08/02/2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p> <p>ООО «Центр развития» Алтайский край 2023</p> <p>ФГБОУ ВПО ТГУ 03.10.2023</p> <p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p>
3	Ооржак Шораана Кошкар-ооловна	Воспитатель	<p>Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»</p> <p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	<p>36 ч</p> <p>36 ч</p>	<p>ООО «Центр развития» Алтайский край 2023</p> <p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое</p>

					Агентство» 21.12.2023
4	Монгуш Венера Сумбанаевна	Воспитатель	<p>Удостоверение ФОП и ФАП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ</p> <p>Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p>	72 ч 36 ч	<p>ООО «Центр развития образования» Алтайский край 2023</p> <p>ООО «Восточно - Сибирское Экспертно- Консалтинговое Агентство» 21.12.2023</p>
5	Сарыглар Светлана Хунаевна	Воспитатель	<p>Сертификат "Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации"</p> <p>Сертификат "Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО</p>	8 ч 4 ч	<p>13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p> <p>13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК</p>
6	Кара-Монгуш Чойганмаа Эрес-ооловна	Воспитатель	Сертификат "Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста"	8 ч.	23 января 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
7	Монгуш Алевтина Марыш- ооловна	Воспитатель	<p>Удостоверение ФОП и ФАП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ</p> <p>Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и</p>	72 ч	<p>ООО «Центр развития образования» Алтайский край 2023</p> <p>ООО «Центр развития»</p>

			внедрения в ДОУ»	36 ч	Алтайский край 2023
			Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч.	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно- Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
8	Куулар Долаана Кошкендеевна	Воспитатель	Удостоверение "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно- деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО"	72 ч.	с 16 по 21 января 2023 г ТРОО "Педагогическое общество России"
			Сертификат "Актуальные вопросы аттестации педагогических работников: подготовка и защита проведения открытого занятия	8 ч.	10/03/2023 ГАОУ ДПО "ТИРО и ПК"
			Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно- Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
9	Кара-Сал Аида Ойдан-ооловна	Воспитатель	Удостоверение "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно- деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО"	72 ч	с 16 по 21 января 2023 г ТРОО "Педагогическое общество России"
			Удостоверение "Инновационные физкультурно- оздоровительные технологии в дошкольном образовательные		с 26 по 28 апреля

			технологии в ДО	24 ч	2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК
10	Тагба-Доржу Сырга Бора- ооловна	Инструктор физического воспитания	Удостоверение «ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ»	36 ч	ООО «Центр развития» Алтайский край 2023
11	Сонам Уран Бопай-ооловна	Музыкальный руководитель	Сертификат "Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации" Удостоверение ФОП и ФАП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ	8 ч 72 ч	13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК ООО «Центр развития образования» Алтайский край 2023
12	Куулар Алена Николаевна	Воспитатель	Удостоверение "Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно- деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО"	72 ч.	с 16 по 21 января 2023 г ТРОО "Педагогическое общество России"
13	Донгак Алекмаа Мокуровна	Воспитатель	Сертификат "Рабочая программа воспитания в ДОО: от разработки к реализации" Удостоверение ФОП и ФАП для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ	8 ч. 72 ч	13 апреля 2023 г ГАОУ ДПО ТИРО и ПК ООО «Центр развития образования» Алтайский край 2023
14	Ховалыг Арьяа Дадаровна	Воспитатель	Удостоверение «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях	24 ч	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» с 27 по 29 сентября 2023 года

			реализации ФГОС ДО» Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
15	Монгуш Чойгаана Маадыровна	Воспитатель	Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
16	Куулар Чечек Ивановна	Воспитатель	Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
17	Монгуш Айырана Никитьевна	Музыкальный руководитель	Удостоверение «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	24 ч 36 ч	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» с 27 по 29 сентября 2023 года ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023
18	Хомушку Буян Онерович	Руководитель по физическому воспитанию	Удостоверение «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36 ч	ООО «Восточно - Сибирское Экспертно-Консалтинговое Агентство» 21.12.2023

Один из показателей педагогической компетентности это участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях. Педагоги ДОУ принимали участие в республиканском конкурсе «Живи Ёлочка!» В муниципальных конкурсах «фестиваль открытых занятий» и профессионального мастерства «Воспитатель года-2023», «Мой лучший урок», «Лучший наставник-2023».

ФИО	мероприятие	Уровень	результат
Монгуш В.С.	ФОЗ по родному языку	Муниципальный	2 место

Кара-Монгуш Ч.Э.	Лучший наставник-2023 муниципальный этап Воспитатель года -2023	Муниципальный Муниципальный	3 место Номинация
Согнам У.Б.	Фоз по музыке на базе д/с Родничок Преемственность	Муниципальный Муниципальный	1 место 2 место
Донгак А.М.	«Живи Ёлочка !» «Живи Ёлочка !» ФОЗ по окружающему миру	Муниципальный Республиканский муниципальный	1 место 3 место 2 место
Барашкова Д.Д.	ФОЗ по русскому языку	Муниципальный	3 место
Сат С.А.	ФОЗ по рисованию	Муниципальный	3 место
Монгуш А.Р.	Научно практическая конференция	муниципальный	1 место
Монгуш А.М.	ФОЗ по ФЭМП	муниципальный	2 место
Куулар Д.К.	«Живи Ёлочка !» «Живи Ёлочка !»	Муниципальный Республиканский	1 место 3 место

--	--	--	--

Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, общеразвивающие программы художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направление	Всего	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2023	
1	Техническое	8	4 года-	8	+
2	Естественнонаучное	7	3 года- 4 года -	6 1	+
3	Туристско-краеведческое	7	4 года -	7	+
4	Социально-гуманитарное	30	3 года- 4 года- 5 лет	14 2 14	+
5	Общеразвивающие программы художественной направленности	8	5 лет	8	+
6	Физкультурно-спортивное	13	5 лет	13	+

Кружковые работы проводят следующие педагоги согласно по расписанию.

Дни недели	Название кружка	Группа	Время	Руководитель кружка
Понедельник	Будем говорить правильно	Младшая группа	15.50-16.05	Сат С.А.
	Музыкальный театр	Старшая группа	16.25-16.50	СонамУ. Б.
Вторник	Волшебные ладошки	Средняя группа	15.50-16.10	Монгуш А.М.
	Финансовая грамотность	Старшая группа	15.50-16.15	Донгак А.М.
Среда	Веселые пальчики	Первая группа раннего возраста	16.10-16.20	Монгуш В.С.
	«Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики играть»	Первая группа раннего возраста	15.50-16.00	Тагба-Доржу С.Б.

Четверг	Речевичок	Средняя группа	15.50-16.10	Куулар Д.К.
	Веселый счет	Младшая группа	15.50-16.05	Кара-Монгуш Ч.Э.
	Веселая акварелька	Первая группа раннего возраста	16.10-16.20	Ооржак Ш.К.
	Самоделкин	Младшая группа	15.50-16.05	Барашкова Д.Д.
	Друзья природа	Вторая группа раннего возраста	16.10-16.20	Монгуш А.Ч.
Пятница	Умелые ручки	Младшая группа	15.50 – 16.05	Монгуш У. Ш.
	Волшебная бумага	Вторая группа раннего возраста	16.10-16.20	Сарыглар С.Х.
	Хуреш	Старшая группа	16.25-16.50	Кара-Сал А.О.
	Умелые ручки	Вторая группа раннего возраста	15.50-16.00	Куулар А.Н.

Вывод: Для формирования творческого потенциала воспитанников на дополнительных занятиях, как правило, педагогами используются различные практические методы. Большинство кружков художественной направленности. Каждый руководитель кружка работает используя различные технологии и методы обучения, чтобы получить поставленные цели и задачи.

2.4. Предметно-развивающая среда

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Все кабинеты и помещения оснащены мебелью, оборудованием, учебными и игровыми пособиями.

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, педагогической целесообразности и художественному решению.

В детском саду функционируют: кабинет логопеда, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прачечная. Все группы оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (3 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней и по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны и уголки: художественной деятельности (театр, изодеятельность), книги, физической культуры, музыкальный уголок, познавательный центр (математические, логические, развивающие игры), центр опытно – экспериментальной деятельности, патриотического воспитания, природы и наблюдений, сенсорного развития и мелкой моторики (младшие группы), игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек). Материал всех центров доступен детям, а

содержание центров и уголков соответствует возрасту детей, требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Территория детского сада благоустроена. Для каждой группы на территории детского сада расположены игровые участки. На участке наши воспитанники могут свободно играть в свои любимые игры, сооружать постройки из песка, бегать. В теплое время года на участках проходят занятия по физкультуре.

В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Структура воспитательной среды:

Помещения	Процессы	Участники
Групповые комнаты	-НОД -Игровая деятельность -Индивидуальная работа с детьми -Оздоровительные мероприятия - Кружковая работа	Воспитатели, Дети
Музыкальный зал	-Музыкальные занятия -Праздники, развлечения, досуги -Кружковая работа -Педсоветы, семинары, консультации и т.д. -Родительские собрания	Музыкальный руководитель, Дети, Воспитатели, логопед Родители
Кабинет логопеда	-Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми -Консультации -Индивидуальные консультации - Диагностика детей	Логопед, Воспитатели, Дети, Родители
Территория детского сада.	-Спортивно-подвижные игры -Досуги -Природоведческая работа -НОД -Праздники, развлечения -Труд на участке, огороде, цветнике	Воспитатели, Специалисты, Дети, Родители

Можно сделать вывод, что в МБДОУ средняя материальная база.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе оснащено необходимой мебелью,

подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, но еще требуется различные игровые, инженерные конструкторы и панели

2.5. Организация учебного процесса

Педагоги МБДОУ выстраивают целостностный педагогический процесс в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Салгал» с.Чыраа-Бажы муниципального района Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный номер № 708009).

--Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

-- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями деятельности Детского сада являются: приобщение к основным сферам человеческой культуры; воспитание, обучение и развитие детей в интересах личности, общества и государства; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; подготовка детей к обучению в школе.

Основными задачами являются:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной и социокультурной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера и добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, и своим Отечеством;
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
5. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для осуществления поставленных целей в МБДОУ реализуется программа дошкольного образования:

□ Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

А также дополнительные парциальные образовательные программы:

1. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»,
2. Ф.М. Бартан «Программа по русскому языку для старших и подготовительных тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений»,
3. Г.В. Черезова «Программа по музыке для ДОУ»,
4. А.Н. Алдын-оол, Г. Т. Назытпай «Тыва уруглар садтарынга чугаа сайзырадылгазынын программазы»,
5. Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ РТ «Моя Родная Тува»

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.6. Организация питания

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. На пищеблоке работают два повара. Меню ежедневно составляется на основании 10-дневного меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Примерное десятидневное меню МБДОУ(4-хразовое питание), рекомендуемых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 составлено исходя из натуральных норм с 12 часовым пребыванием.

Питание детей организовано в групповых комнатах. Режим питания и питьевой режим осуществляется строго по графику. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают культуре поведения за столом.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход.

В МБДОУ разработана система контроля качества и организации питания. Ежедневно осуществляется контроль бракеражной комиссией за качеством приготовляемых блюд. В состав комиссии входят: медицинская сестра, заведующий, завхоз и старший воспитатель. Они отслеживают качество поставляемых продуктов, сроки реализации продуктов, разнообразие приготовляемых блюд, витаминизацию блюд, выполнение натуральных норм питания.

Вывод: В МБДОУ питание дошкольников организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

2.7. Обеспечение безопасности

В МБДОУ имеется паспорт по безопасности, у всех выходов имеются схемы эвакуации при экстренных ситуациях и при пожаре. В здании установлена АПС.

В МБДОУ имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. В МБДОУ сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения.

Территория МБДОУ обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для родителей имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, оформлены стенды по Охране труда, Технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО.

Вывод: Для обеспечения безопасности в МБДОУ детей и сотрудников созданы и соблюдены условия.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из основных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ ведется регулярно и в системе.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом состояния здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Количество занятий во всех возрастных группах определено с учетом СанПиН 2.4.1.3648-20: 2 занятия в помещении и 1 занятие на воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
Организация двигательного режима				
Кварцевание	Все группы	Ежедневно 15 мин. с 07.50 – 08.05	Воспитатели	Сентябрь-апрель
Прием детей на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно До - 15° С 08.00 – 08.30	Воспитатели	В течении года ,кроме зимних месяцев
Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели. Руководитель физического воспитания	В теплый период на свежем воздухе, в холодный в помещении

Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю	руководитель по ФИЗО	В течении года
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, мед. работник	В течении года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течении года
Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Муз. руководитель, воспитатели	В течении года
Спортивный досуг	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО	В течении года
Гимнастика для глаз	Все группы	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатели, мед. работник	В течении года
Пальчиковая гимнастика	Все группы	3 - 4 раза в день	Воспитатели	В течении года
Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	В течении года
Охрана психического здоровья				
Использование приемов релаксации	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатель	В течении года
Профилактика заболеваемости				
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 – 4 раза в день, во время гимнастики, прогулок	Воспитатель, мед. работник	В течении года
Оздоровление фитонцидами				
Ароматизация помещения (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня	Младшие воспитатели	Октябрь – апрель
Закаливание с учетом состояния здоровья детей				
Воздушные ванны (облегчение одежды, соответствующая одежда сезону)	Все группы	Ежедневно	Воспитатель	В течении года
Прогулка на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатель	В течении года
Хождение босиком «По дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатель	В течении года
Обширные умывания	Все группы	Ежедневно, после сна	Воспитатель	В течении года
Полоскание зева	Все группы	После каждого	Воспитатель,	В течении

соляным раствором		приема пищи	младший воспитатель	года
Лечебно – оздоровительная работа				
«Ревит»	Все группы	По 1 драже в течении 10 дней	Мед. работник	Декабрь – февраль

4. Оценка деятельности ДОУ

4.1. Результаты усвоения программы

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований санитарно - гигиенического режима, определяется основной образовательной программой МБДОУ, с нормативными документами и годовым планом. Учебный план и сетка занятий составляются на учебный год, максимальный объем учебной нагрузки соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста. Максимальный объем образовательной нагрузки проведения непрерывной образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

-Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., зарегистрированный № 62296)

- Устав МБДОУ Детский сад «Салгал» с. Чыраа-Бажы Дзун-Хемчикского кожууна РТ от 09.04.2018 г. № 151;

- Программа развития МБДОУ Детский сад «Салгал» Дзун-Хемчикского кожууна РТ 16.01.2023 г. № 59;

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по следующим образовательным областям:

- «Социально–коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»

- «Художественно–эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- – диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- – диагностические срезы;
- – наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023- 2024 учебный год в осенний период показал следующие результаты:

С целью определения уровня освоения детьми МБДОУ детский сад «Салгал» основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в МБДОУ был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 85детей) образовательной программы.

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем инструктором по физическому воспитанию.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), беседа, опрос, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

Основные участники мониторинговых исследований: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию), медицинские работники.

Всего детей 69, охвачены диагностикой – 56, у отсутствующих детей были уважительные причины по семейным обстоятельствам.

В результате мониторинга на начало учебного года было выявлено следующее:

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
физическое развитие	8/14,5%		44/78,5%		4/71,1%	
социально-коммуникативное развитие	5/8,9%		38/67,5%		13/23,2%	
познавательное развитие	7/12,5%		27/48,2%		22/39,2%	
речевое развитие	3/5,3%		22/39,2%		31/55,3%	
художественно-эстетическое развитие	5/8,9%		43/76,7%		8/14,2%	

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали средний и низкий уровни развития. Воспитатели группы должны на основе приведенных данных мониторинга развития детей в начале учебного года составить перспективный план по индивидуальной работы с детьми, учитывающий наиболее проблемные моменты.

Вывод: результаты осеннего мониторинга освоения программного материала по всем образовательным областям показывает средний уровень.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по пяти областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать усиленную работу, направленную на улучшение посещаемости детей.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Ввести индивидуальные планы с детьми, которые отстающие от своих сверстников, учитывая наиболее проблемные моменты.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Мониторинг по тувинскому родному языку

Школага белеткел бөлүк

Тыва дыл кичээлдеринге хаара туттунган уруглар саны	Мониторингке киришкен уруглар саны	Бедик деңнел	Ортумак деңнел	Чавыс деңнел
		Саны	Саны	Саны
88	71/80,6%	13/14,7%	39/44,3%	19/21,5%

Выводы: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы на тувинском языке МБДОУ на достаточном и оптимальном уровне.

Рекомендации:

Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы.

В течение 2023 учебного года наши воспитанники ДОУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

В этом году все конкурсы различного уровня: внутрисадовских, муниципального, состоялись по очной форме. В этих конкурсах дети активно принимали участие.

Участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях в муниципальном уровне: всего участников 17 детей, из них 7 детей получили места и номинации в внутрисадовском этапе, в муниципальных этапах активно принимали участие .

4.2. Преемственность в работе детского сада и школы

По плану преемственности детского сада и школы были проведены следующие мероприятия: «Праздник к нам приходит- Новый 2023 год» -обмен новогодних поделок подготовительной к школе группы «Лунтик» МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ и старшей группы «Умницы» МБДОУ Детского сада «Салгал», «День здоровья», экскурсии в школу, проведение диагностики психологической готовности детей к школе.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Всего в старшей группе 23 воспитанника. Из них 8 воспитанников будущие первоклассники.

Проведено диагностическое обследование детей старшей группы с участием учителей начальных классов и педагога-психолога. В результате проверки уровень развития подготовки детей к школе соответствуют нормам.

Общий результат диагностики воспитанников МБДОУ Детского сада «Салгал» старшей группы «Умницы» на 2023 учебный год

По списку - 8 детей

Прошли диагностику – 7 детей

Отсутствует - 1 (Куулар Ия Акимовна)

Виды деятельности	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Развитие речи на русском языке	4	2	1	0	85 %	100 %
Обучение грамоте на родном (тувинском) языке	6	1	0	0	100 %	92 %
Математика (на родном тувинском языке)	2	1	4	0	43 %	100 %
Общий результат	3	3	1	0	86 %	100%

Результаты проведения теста Керна - Йиерасека для определения готовности детей (6-7 лет) к школьному обучению старшей группы ДОУ «Салгал»:

Анализ и суммирование диагностики

№	Ф.И.О.	Тест «Рисунок человека» Баллы	Копирование фразы из письменных букв баллы	Срисовывание точек Баллы	Общий балл
1	Додуй-оол Аюша	3	1	2	6
2	Монгуш Сайханцэцэг	1	2	1	4
3	Монгуш Дарина	4	3	2	9
4	Монгуш Норжунмаа	2	2	1	5
5	Куулар Виктория	1	2	1	4
6	Ондар Адель	1	2	2	5
7	Ооржак Дарина	2	2	2	6
Всего	7				

Общий балл за выполнение заданий

№	Уровень готовности	Баллы	Количество учащихся
1	Высокий	3-6 баллов – высокий уровень готовности к школе	6
2	Средний	7-12 баллов – средний уровень	1

		готовности к школе	
3	Низкий	13-15 баллов – низкий уровень готовности к школе.	0

Вывод: для изучения готовности детей к школьному обучению был использован тест Керна - Йиерасека. Было исследовано 7 (100%) детей, из них 6 (86%) детей показали высокий уровень готовности к школе, 1 (14%) ребенок показал средний уровень готовности к школе, низкий уровень готовности не выявлено.

Выводы и предложения:

Анализ деятельности детского сада выявил хорошие показатели деятельности детского сада. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

5. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ.

В 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта;

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы по развитию речи детей и по познавательному развитию. Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Система работы ДОУ с семьёй во всех возрастных группах

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
-------------------------------------	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленность, систематичность, плановость; - Возрастной характер работы с родителями; - Доброжелательность, открытость. 		<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование; - Наблюдение за ребёнком; - Посещение семьи ребёнка; - Обследование семьи с помощью проективных методик; - Беседы с ребёнком; - Беседы с родителями
Формы работы с родителями		
<ul style="list-style-type: none"> - Общие - Групповые - Индивидуальные 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические консультации - Беседы, семинары, тренинги - конференции 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное проведение занятий, досугов, проектной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей 		<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в методических мероприятиях

Выводы :

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

6. Финансово- экономическое обеспечение.

Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального образования Дзун-Хемчикского кожууна. Финансирование осуществляется согласно утвержденному плану финансово –хозяйственной деятельности на 2023г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Бюджетные средства – это всего лишь часть средств. Основная сумма внебюджетных средств – это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на питание.

Выводы и предложения:

Организация образовательного процесса в ДОУ с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ Детского сада «Салгал» с. Чыраа-Бажы

При организации образовательного процесса педагоги используют личноно – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2023 год.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база ;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлятькачественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 Человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0Человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0Человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 Человек 35/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 Человек 64/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 Человек 64/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 35%
1.8.1	Высшая	1Человек 6%
1.8.2	Первая	7 Человек 41/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 Человек 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 Человек 41/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 Человек 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 Человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 Человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 Человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17человек/ 117 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	787кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да